

## MINEURES PROPOSEES PAR LE DEPARTEMENT DES SCIENCES DE L'EDUCATION POUR L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2017-2018

La licence des Sciences de l'éducation a ouvert deux mineures pour les étudiants des autres départements :

- **La mineure « Sciences de l'éducation »**
- **La mineure « Ecole et enseignement » (20 places disponibles)**

L'inscription doit être faite auprès du secrétariat de la licence des Sciences de l'éducation au bâtiment A, 4<sup>ème</sup> étage Bureau A 435.

### Secrétariat de la licence sciences de l'éducation

Tél : 01.49.40.66.84

Mail : [barbara.thetart@univ-paris8.fr](mailto:barbara.thetart@univ-paris8.fr)

### Horaires d'ouverture

LUNDI	10h00-12h00	14h00-16h00
MARDI	10h00-12h00	14h00-16h00
MERCREDI	10h00-12h00	14h00-16h00
JEUDI	10h00-12h00	14h00-16h00
VENDREDI	10h00-12h00	14h00-16h00

Les descriptifs des EC Mineures listés dans les prochaines pages se trouvent dans les brochures de notre licence. Vous pouvez les consulter en ligne à l'adresse suivante :

<http://www.ufr-sepf.univ-paris8.fr/?Brochures-2016-2017>

Les horaires des cours et les numéros de salles seront affichés au 4<sup>ème</sup> étage du bâtiment A, en face de l'ascenseur, à côté du secrétariat de la licence des Sciences de l'éducation.

## Comment valider une mineure ?

**Pour valider une mineure, il faut 24 ECTS :**

**-12 ECTS en L2 (soit 6 ECTS au semestre 3 et 6 ECTS au semestre 4)**

**-12 ECTS en L3 (soit 6 ECTS au semestre 5 et 6 ECTS au semestre 6)**

Pour obtenir ces ECTS, les étudiants doivent choisir deux EC du niveau de leur formation par semestre en L2 et deux EC par semestre en L3 parmi les enseignements proposés et dans la limite des places disponibles pour chaque EC. (Ex : [une étudiante de L2 théâtre devra impérativement choisir des EC pour valider la mineure d'un niveau L2](#)).

Les étudiants s'étant engagés à valider une mineure « École et enseignement » en début d'année ne pourront pas s'inscrire par la suite à des enseignements réservés à la « Mineure Sciences de l'éducation » et vice versa.

Les étudiants devront donc respecter les listes d'EC proposés d'un semestre à l'autre qui sont réservées à la mineure pour laquelle ils se sont inscrits.

# La mineure « Ecole et enseignements » 2016-2017 (20 places disponibles)

## L2

### Semestre 3

2 EC à choisir (6 ECTS) dans l'UE 8- Découverte des champs de pratiques (1)

- Enseigner les mathématiques à l'école 1 : enjeux et finalités (3 ECTS)
- Enseigner l'éducation civique et l'histoire à l'école : enjeux et finalités 2 (3 ECTS)
- L'enfant, le savoir et la connaissance (3 ECTS)
- L'école maternelle et ses spécificités (3 ECTS)
- L'école prioritaire en France, une éducation inclusive ? (3 ECTS)

### Semestre 4

2 EC à choisir (6 ECTS) dans l'UE 11- Découverte des champs de pratiques (2)

- École et formation entre savoirs et compétences (3 ECTS)
- École, pratiques culturelles (3 ECTS)
- École et éducation : discipline scolaire (3 ECTS)
- Handicap et politiques éducatives : d'hier à aujourd'hui (3 ECTS)

## L3

### Semestre 5

2 EC à choisir (6 ECTS) dans l'UE 14- Approfondissement des champs de pratiques (1)

- Enseigner les mathématiques à l'école 2 : enjeux et finalités (3 ECTS)
- Apprentissages, enseignements, transmission (3 ECTS)
- Scolarisation des élèves non francophones dans le système éducatif français (3 ECTS)
- Histoire de l'éducation et de la rééducation des filles (3 ECTS)
- Approches institutionnelles : institutions, groupes et collectifs (3 ECTS)

## Semestre 6

2 EC à choisir (6 ECTS) dans l'UE 17-Approfondissement des champs de pratiques (2)

- Les « difficultés des élèves : études de situations d'enseignement et d'apprentissage (3 ECTS)
- Métiers de l'éducation : pratiques et pédagogies scolaires (3 ECTS)
- Politiques éducatives et inégalités (3 ECTS)
- L'illettrisme en question (3 ECTS)
- Les pédagogies de l'émancipation

# La mineure «Sciences de l'éducation» 2016-2017

## L2

### Semestre 3

- 2 EC à choisir (6 ECTS) dans l'UE 8- Découverte des champs de pratiques (1)
- Enseigner les mathématiques à l'école 1 : enjeux et finalités (3 ECTS)
  - Enseigner l'éducation civique et l'histoire à l'école : enjeux et finalités 2 (3 ECTS)
  - L'enfant, le savoir et la connaissance (3 ECTS)
  - Enfants, adolescents et écran (3 ECTS)
  - L'école maternelle et ses spécificités (3 ECTS)
  - L'éducation prioritaire en France, une éducation inclusive ? (3 ECTS)

### Semestre 4

- 2 EC à choisir (6 ECTS) dans l'UE 11- Découverte des champs de pratiques (2)
- École et formation entre savoirs et compétences (3 ECTS)
  - École, pratiques culturelles (3 ECTS)
  - École et éducation : discipline scolaire (3 ECTS)
  - Handicap et politiques éducatives : d'hier à aujourd'hui (3 ECTS)
  - Histoire de l'éducation des enfants placés (XIXe-XXIe siècles) (3 ECTS)
  - Éducation populaire et politique (3 ECTS)

## L3

### Semestre 5

2 EC à choisir (6 ECTS) dans l'UE 14- Approfondissement des champs de pratiques (1)

- Enseigner les mathématiques à l'école 2 : enjeux et finalités (3 ECTS)
- Apprentissages, enseignements, transmission (3 ECTS)
- Scolarisation des élèves non francophones dans le système éducatif français (3 ECTS)
- Approches institutionnelles : institutions, groupes et collectifs (3 ECTS)
- Histoire de l'éducation et de la rééducation des filles (3 ECTS)
- Textes, lecture et éducation numérique (3 ECTS)
- Sémiologie de l'image et du son (3 ECTS)
- Entrée dans l'écrit à l'âge adulte (3 ECTS)
- Analyse de discours et situations de travail (3 ECTS)

### Semestre 6

2 EC à choisir (6 ECTS) dans l'UE 17-Approfondissement des champs de pratiques (2)

- Les « difficultés des élèves : études de situations d'enseignement et d'apprentissage (3 ECTS)
- Enfance difficile : entre soin et éducation (3 ECTS)
- Les pédagogies de l'émancipation (3 ECTS)
- Politiques linguistiques à l'égard des migrants en France (3 ECTS)
- Cultures éducatives et littératie (3 ECTS)
- Métiers de l'éducation : pratiques et pédagogies scolaires (3 ECTS)
- Politiques éducatives et inégalités (3 ECTS)
- Pourquoi et pour qui le travail social (3 ECTS)
- L'illettrisme en question (3 ECTS)

