

Master

Mention

Sciences de l'Éducation

Parcours

Education Tout au Long de la Vie

ANNEE UNIVERSITAIRE

2020-2021

Responsables membre du conseil de la mention

ETLV : G. CHICHARRO ✉ gladys.chicharro-saito@univ-paris8.fr

ENJEUFOR : Patrick Geffard

MEDIASCOL : Fabienne Maillard

Responsables du parcours ETLV option recherche

V. Schaepelynck ✉ valentin.skaplink@gmail.com

Responsable de l'option Professionnelle M2

D. LEROY ✉ delphine.leroy05@univ-paris.fr

Secrétariat de la Formation

Bureau A434

Céline CONSTANCE

☎ 01.49.40.66.62

✉ msde@univ-paris8.fr

Objectifs du master

La mention Sciences de l'éducation a un double objectif de formation généraliste ouvrant à la possibilité de poursuivre des études au niveau du doctorat, et de formation spécifique permettant l'appropriation de savoirs et de compétences. La pédagogie associe un cursus progressif d'apprentissage des savoirs scientifiques et des méthodologies de recherche et de professionnalisation, à la construction individualisée du parcours de l'étudiant autour de sa thématique de recherche. Ce principe (progressivité et individualisation) anticipe sur sa future profession, où il devra faire preuve d'un sens de la recherche, de la responsabilité et de l'encadrement éducatif et formatif.

Les principales compétences visées par la mention sont :

- Connaître les théories, approches, courants de pensée en sciences humaines et sociales et en sciences de l'éducation
- Mobiliser les savoirs théoriques, méthodologiques et expérientiels pour expertiser une situation professionnelle sous des angles spécifiques à la spécialité choisie
- Maîtriser les savoirs et techniques de conception, de pilotage et de coordination de projets et d'actions éducatives et/ou formatives et/ou d'accompagnement (publics en éducation ou en formation, trajectoires professionnelles individuelles ou collectives, équipes de travail, établissements...)
- Analyser les réalités et phénomènes éducatifs et/ou formatifs pour en interpréter le sens et adapter l'action dans un contexte d'évolutions sociétales et de transformations des pratiques éducatives et/ou formatives
- Développer à partir d'une question pratique, au sein d'un milieu professionnel et/ou de recherche scientifique, un esprit et une activité de recherche dans le registre des savoirs acquis au sein de la Spécialité choisie
Être capable de réflexivité dans l'exercice de sa pratique et construire une posture et éthique professionnelle

Parcours Education tout au long de la vie

Le parcours ETLV prend appui sur l'équipe Paris 8 EXPERICE (laboratoire interuniversitaire). Il offre au niveau M2 une option recherche et une option professionnelle. Il met l'accent sur les modalités d'apprentissage et d'éducation qui se jouent dans les situations les moins formelles, qu'il s'agisse d'enfants ou d'adultes. Il est centré sur les interventions éducatives et de formation hors champ scolaire, dont l'importance actuelle en termes de dispositifs sociaux et domaines d'activités est en pleine croissance, ainsi que sur l'ensemble des ressources culturelles et sociales, porteuses d'apprentissages, que ce soit de manière consciente ou non. Il est particulièrement en phase avec l'évolution d'un monde contemporain dans lequel la trajectoire professionnelle est de plus en plus faite de ruptures et de transformations. Notre souci est de concevoir une formation qui ne conduise pas à la seule formation d'enseignants chercheurs universitaires, mais à une formation de professionnels, de spécialistes de la recherche en éducation et de l'expertise éducative, qui soient en mesure d'analyser les conditions et l'impact de la mise en place de dispositifs éducatifs, d'interventions éducatives et sociales, en fonction des publics et des contextes. Cette orientation « ETLV » exige une capacité à développer des innovations et des expérimentations basées sur les acquis de la recherche, dans la perspective d'une recherche-action-formation contractualisée avec les milieux professionnels. Elle s'ancre par ailleurs dans une forte préoccupation pour les pensées critiques de la relation pédagogique sous ses différentes formes - pédagogies dites alternatives, relation critique et réflexive des professionnels du champ social à leur milieu d'activité etc... - selon une perspective transdisciplinaire. Le parcours ETLV répond notamment à la demande d'étudiants déjà professionnalisés, que nous accompagnons dans le développement de leurs compétences et qui choisissent ainsi une option "recherche" ou "professionnelle", en fonction de leur projet de mobilité sociale. En cela, un parcours indifférencié nous semble plus conforme à notre projet de formation.

TYPES DE COURS

Plusieurs types de cours sont proposés aux étudiants dans le parcours :

COURS HEBDOMADAIRES :

Cours en présentiel qui ont lieu chaque semaine durant une période donnée et dont le jour et les horaires sont précisément fixés. Nous avons essayé de regrouper ces cours sur des journées balisées afin de permettre aux étudiants de bloquer une journée pour suivre les séminaires.

COURS REGROUPES :

Comme le nom l'implique, il s'agit de cours regroupés sur des demi-journées ou journées entières, permettant aux étudiants de suivre par exemple un séminaire sur trois samedis durant un semestre.

COURS HYBRIDES OU A DISTANCE :

Cours qui se déroulent en ligne sur la plateforme pédagogique de l'UFR proposant, suivant le type d'enseignement, cours en ligne, textes et documents de travail, forum d'échanges..., et permettant de travailler à distance avec l'enseignant et les pairs. Certains cours dits « hybrides » peuvent prévoir quelques journées ou demi-journées en présentiel (appelées regroupements), par exemple en début et en fin de l'enseignement proposé.

Modalités de contrôle des connaissances et stages

L'ensemble des EC donne lieu à évaluation selon diverses modalités (productions de dossier, exposés...). Les enseignants assurent un retour sur les travaux présentés pour évaluation, collectif et/ou individuel.

Les modalités de contrôle des connaissances incluent la prise en compte de l'assiduité (toutefois, compte tenu de la spécificité de nos étudiants souvent salariés, des aménagements comprenant notamment un suivi à distance grâce à la plateforme pédagogique en ligne sont possibles). Elles mettent l'accent sur les productions écrites dont l'objectif est de concourir à la réalisation des trois textes de recherche majeurs que sont le Note de recherche et le journal de recherche (M1) et le Mémoire (M2).

Nous banalisons en fin de semestre des journées consacrées aux soutenances des écrits de recherche de manière à homogénéiser les points de vue des différents jurys et à faire de ces moments des occasions de formation pour l'ensemble des étudiants de la promotion qui sont invités à y assister. Aucune note éliminatoire ou « plancher » n'est appliquée aux étudiants.

Certains EC, comme les « ateliers de constructions du projet de recherche », les séminaires extérieurs (participation à des journées d'étude, colloques...) et le suivi méthodologique ne donnent pas lieu à une évaluation chiffrée, mais sont validées ou non validées par les enseignants responsables ou bien les tuteurs/tutrice et directeurs/directrice de mémoire.

Un stage ou bien un terrain d'observation d'au moins 50 h est prévu pour tous les M1 et un stage d'au moins 150 h est prévu dans la 2^e année de la spécialité professionnelle. Selon la recherche engagée par l'étudiant, il se déroule dans des établissements d'enseignement, d'animation, de formation, de travail social, de soin, dans le domaine associatif ou en entreprise. Les étudiants de la spécialisation recherche peuvent, s'ils le souhaitent, également effectuer un stage, ou bien réaliser une enquête de terrain. Deux EC de 18 h au S3 « Élaboration d'un projet professionnel et analyse d'un appel d'offres » puis 18 h au S2 « Accompagnement coopératif stage » sont spécifiquement prévus pour accompagner la professionnalisation des étudiants.

La réalisation du stage est évaluée, à la fois dans le cadre de ces EC puis à travers l'écriture du mémoire de recherche ou professionnel, qu'accompagne une ou un·e directeur/trice de mémoire, et lors de la soutenance finale.

Laboratoire de recherche EXPERICE (*Expérience, Ressources culturelles, Education*)

Responsable : Pascal Nicolas LE STRAT et Pierre Johan LAFFITTE

pascal.nicolas-lestrat@orange.fr

Le parcours Éducation tout au long de la vie est adossée au laboratoire commun P8/P13 EXPERICE (Centre de recherches interuniversitaire : Expérience, Ressources culturelles, Éducation, Paris 8 – Paris 13, Pau) habilitée comme « Équipe d'accueil » (EA 3971). Elle rassemble 25 enseignants-chercheurs relevant principalement des sciences de l'éducation, ainsi que les jeunes docteurs et les doctorants. Elle est organisée en deux équipes internes :

- l'une rassemblant des E-C statutairement rattachés à l'université Paris 13 qui travaillent sur les 3 thématiques suivantes :
 - Le sujet dans la cité : éducation, individuation, biographisation
 - Jeu, loisirs, objets culturels de l'enfance
 - Petite enfance
- l'autre rassemblant les E-C rattachés à l'université Paris 8 et à l'UPPA (Université de Pau et des Pays de l'Adour), dont la thématique *Éducation tout au long de la vie* sera maintenant organisée selon trois thématiques :
 - Formations expérientielles (Parcours de vie ; Éducation populaire politique)

- Apprendre en transculturalités
- Institution, dispositifs et interventions.
- Ainsi que 3 axes transversaux : 1/ Corps, pratiques corporelles, santé ; 2/ Territoires&expériences ; 3/ Écritures impliquées

EXPERICE porte un positionnement original au sein des sciences de l'éducation. Les recherches du laboratoire s'intéressent aux apprentissages et à l'éducation hors de l'école en mettant l'accent sur les situations les moins formelles, qu'il s'agisse d'enfants ou d'adultes, ainsi qu'aux apprentissages informels au sein de l'école. Elles ont vocation à explorer la diversité des espaces d'apprentissage en dehors de ceux qui ont été explicitement et exclusivement conçus pour cela, qu'il s'agisse ou non d'institutions, qu'il y ait ou non intentionnalité ou conscience d'apprendre. Elles s'intéressent aux dimensions formatives inhérentes à toute pratique sociale.

L'équipe EXPERICE Paris 8 & Pau développe ses travaux sous le signe d'une Éducation Tout au Long de la Vie (ETLV), s'intéressant à la diversité des expériences formatives, à la transversalité des implications et aux opportunités de formation de soi et d'expérimentation collective. Elle affirme un souci de méthodologies qualitatives innovantes, favorisant l'expression des participants aux recherches, d'une réflexivité critique sur le travail de recherche qui va de pair avec ses enjeux sociaux, culturels et politiques et d'un engagement de la recherche sur des terrains souvent encore peu balisés par les sciences humaines et sociales. Les recherches de l'équipe s'appuient sur la pluralité des théories critiques, dans une perspective émancipatrice, en portant leur attention sur la part instituante, émergente et créative des pratiques.

M1 Semestre 1 :

Intitulés des UE	Intitulés des EC de chaque UE	Enseignants	Jours et horaires	Choix
UE1 Orientation et Suivi	1EC AU CHOIX+ 1 EC obligatoire			
	EC1 : EC Découverte à choisir parmi les EC du master SDE, tous parcours confondus			<input type="checkbox"/>
	EC 2 : approfondissement de l'orientation: 1 EC à choisir parmi les cours de l'UE2. 3ECTS	Enseignants assurant l'UE 2	Voir UE 2	<input type="checkbox"/>
	EC 3 :1 Atelier Obligatoire : construction du projet de recherche 3ECTS	G. CHICHARRO (Groupe 1)	3 vendredis regroupés 10h-16h, 9 octobre, 13 Novembre, 11 décembre	<input type="checkbox"/>
		F. GABARRON (Groupe 2)	3 lundis regroupés de 9H à 15H. 12/10, 9/11, 23/11	<input type="checkbox"/>
(Groupe 3)		3 jours regroupés	<input type="checkbox"/>	
UE2 Questions théoriques et thématiques en ETLV	4EC de 18h ou 2 EC de 36h ou 1 EC de 36h et 2EC de 18h au choix			
	EC 1 : Analyse institutionnelle (36h – 6 ECTS) Mutualisé avec le M2	V. SCHAEPELYNCK	Mardi 9h-12h	<input type="checkbox"/>
	EC 2 : Apprendre et s'éduquer hors ou aux marges de l'école (36h- 6ECTS) Mutualisé avec le M2	G. CHICHARRO	Non ouvert en 2020-2021	<input type="checkbox"/>
	EC 3 : EC3 : Sens, éthique et pertinence (18h- 3 ECTS) Mutualisé avec le M2	P. J. LAFFITTE	Regroupé vendredi 6/11 (10h-17h), vendredi 27/11 (10h-17h) et samedi 28/11 (10h-14h)	<input type="checkbox"/>
	EC 4 : Penser la critique sociale(18h- 3 ECTS)			<input type="checkbox"/>
	EC 5 : Ethnicités et altérités (36h- 6ECTS) Mutualisé avec le M2	N. GUENIF	Regroupé sur 6 mercredis 10h-17h : 14/10-21/10-4/11-18/11-25/11-9/12	<input type="checkbox"/>
	EC 6 : Tournant de vie et formation de soi (18h- 3 ECTS)	F. LESOURD	Hybride Lundi 5/10 15h-18h et lundi 2/11 15h-18h + ligne	<input type="checkbox"/>
	EC 7 : Autoformation et réflexivité (18h- 3 ECTS)	M. MORISSE	Hybride Lundis 9/11 et 30/11, 10h-13h + ligne	<input type="checkbox"/>
	EC 8 : Education numérique et rapport au savoir (18h- 3 ECTS)	M. MACEDO	Jeudi (2) 15h-18h	<input type="checkbox"/>
	EC 9 : Education populaire et formation adultes: approches critiques (18h- 3 ECTS)		Jeudi (1) 12h-15h	<input type="checkbox"/>
	EC 10 : Apprendre par l'expérience et le quotidien (18h- 3 ECTS)	D. LEROY	Jeudi (1) 15h-18h	<input type="checkbox"/>
	EC 11 : Psychanalyse de l'enfant et de l'adolescent	F. GABARRON GARCIA	Jeudi (2) 9h-12h	<input type="checkbox"/>

	Penser le sujet et la personne ou Penser le corps ou Penser le social	EC RESSOURCES Paris 13	Voir brochure Paris 13	<input type="checkbox"/>
UE3 Dispositif de recherche 1 : Démarche et méthodologie	1 EC Obligatoire + 2 EC AU CHOIX de 18h ou 1 EC de 36h			
	EC1 : Obligatoire Recherche action et intervention sociale (36h – 6 ECTS)	P. NICOLAS LESTRAT	Regroupé sur des vendredis 2 octobre, 16 octobre 30 octobre, 20 novembre 4 décembre, 18 décembre	<input checked="" type="checkbox"/>
	EC 2 : L'observation participante (18h- 3ECTS)	N. GUENIF	Regroupé sur 3 lundis 10h- 17h: 19/10-16/11-7/12	<input type="checkbox"/>
	EC 3 : Démarches et conduite d'entretiens de recherche (18h – 3ECTS)	F. Gabarron-Garcia	Jeudi 9h-12h (1)	<input type="checkbox"/>
	EC 4 : Approche multiréférentielle (18h – 3ECTS) Mutualisé avec le M2	F. LESOURD	Hybride Lundi 5/10 12h- 15h et lundi 2/11 12h-15h + ligne	<input type="checkbox"/>
	EC 5 : Approche ethnographique de la recherche de terrain (36h – 6 ECTS) Mutualisé avec le M2	G. CHICHARRO	Mardi 12h-15h	<input type="checkbox"/>
	EC 6 : Questionnaires, Entretien en situations professionnelles, Evaluation.	EC « ressources » Paris 13	Voir brochure Paris 13	<input type="checkbox"/>

M1 Semestre 2

Intitulés des UE	Intitulés des EC de chaque UE	Enseignants	Jours horaires	Choix
UE4 Actualités des recherches et des pratiques en ETLV (2 EC Obligatoire) 10 ECTS	Actualités des recherches et des pratiques en ETLV (mutualisé avec le M2)	V. SCHAEPELYNCK	Mardi	<input checked="" type="checkbox"/>
	EC2: Stage ou terrain d'observation (50h)			<input checked="" type="checkbox"/>
UE5 Ressources culturelles, éducatives (1 EC Obligatoire + 1 EC au choix) 8ECTS	EC1 : Ressources culturelles et éducatives extérieures (séminaires hors parcours mention, colloques, journées d'études)			<input checked="" type="checkbox"/>
	EC2 : Au choix 2 groupes Interculturalité, mondialités, identités hybrides (18h - 4ECTS)	Groupe 1 : A.POTOLIA	Mardi 12h-15h	<input type="checkbox"/>
		Groupe 2 : ?		<input type="checkbox"/>
	EC 3 :Langues		Département de Langues	<input type="checkbox"/>
UE 6 Méthodologie et présentation de la note d'investigation (2 EC Obligatoire +1 EC au choix) 12 ECTS	EC1 :Démarches et problématisation (18h - 3ECTS)	D. GENTES	Regroupé sur des samedis	<input type="checkbox"/>
	EC 2 :Lecture et Ecriture de textes scientifiques en anglais (18h - 3ECTS)	N. GUENIF	Regroupé sur 3 jeudis 10h-17h : 28/1- 11/2- 11/3	<input type="checkbox"/>
	EC3 :Techniques d'enquête (18h - 3ECTS)	?		<input type="checkbox"/>
	EC 4 : Suivi méthodologique tuteur	Tuteur attribué		<input checked="" type="checkbox"/>
	EC5 : Présentation collective et évaluation de la note et du journal de recherche			<input checked="" type="checkbox"/>

Master 2 Semestre 3

UE	EC	Intitulés des EC	Enseignants	Jour	Horaire	Choix
UE 1 Enseignements théoriques fondamentaux 1 (1 EC de 36 + 1 EC de 18h ou 3 EC de 18) 12 ECTS	1	Apprendre et s'éduquer hors ou aux marges de l'école (36h – 8 ECTS) <i>Mutualisé avec le M1</i>	G. Chicharro	Non ouvert en 2020-2021		<input type="checkbox"/>
	2	Analyse Institutionnelle (36h – 8 ECTS) <i>Mutualisé avec le M1</i>	V. Schaepelynck	Mardi	9h-12h	<input type="checkbox"/>
	3	Ethnicités, altérités (36h – 8 ECTS) <i>Mutualisé avec le M1</i>	N. Guénif	Regroupé sur 6 mercredis : 14/10-21/10-4/11-18/11-25/11-9/12	10h-17h	<input type="checkbox"/>
	4	Approches critiques des politiques éducatives et sociales (18h – 4ECTS)	D. Leroy et M. Peretti Ndiaye	Mardi (2)	18h-21h	<input type="checkbox"/>
	5	Sens, éthique et pertinence (18h – 4ECTS) <i>Mutualisé avec le M1</i>	P.J. Laffitte	Regroupé vendredi 6/11 (10h-17h), vendredi 27/11 (10h-17h) et samedi 28/11 (10h-14h)		<input type="checkbox"/>
	6	Pratiques langagières, apprentissages formels et informels en milieu professionnels (18h – 4ECTS)	M. Morisse	Semaine intensive janvier 2021 (lundi, mardi, mercredi)	10h-17h	<input type="checkbox"/>
	7	Les ressources technologiques, culturelles et sociales (18h – 4ECTS)				<input type="checkbox"/>
UE 2 Méthodologie de la recherche (1 EC obligatoire + 1 EC de 36h ou 2 EC de 18h AU CHOIX) 8ECTS	1	Pratiques de la recherche: démarches compréhensives et approches qualitatives (18h – 2 ECTS)	M. Morisse	Regroupé sur 3 samedis : 21/11, 28/11 et 12/12	10h à 17h	<input type="checkbox"/>
	2	Approche multiréférentielle (18h – 2 ECTS) <i>Mutualisé avec le M1</i>	F. Lesourd	hybride Lundi 5/10 12h-15h et lundi 2/11	12h-15h + ligne	<input type="checkbox"/>
	3	Approche ethnographique de la recherche de terrain (36h – 4 ECTS) <i>Mutualisé avec le M1</i>	G. Chicharro	Mardi 12h-15h		<input type="checkbox"/>
	4	Obligatoire : Stage ou terrain de recherche 50h				<input checked="" type="checkbox"/>

UE 3 Présentation et développement du projet de recherche 2EC (recherche) ou 3 EC (pro) obligatoires 10ECTS	1	Libre: Séminaire extérieur Obligatoire 4ECTS				<input checked="" type="checkbox"/>
	2	Présentation et développement du projet (directeur directrice de mémoire) 1 Obligatoire Recherche 6 ECTS Pro 4 ECTS				<input checked="" type="checkbox"/>
	3	Option PRO Elaboration d'un projet professionnel et analyse d'un appel d'offre (18h - 2ECTS)	D. Leroy et M. Peretti Ndiaye	Vendredi 2 octobre entretiens sur rdv Samedi 17/10 10h-17h Samedi 21/11 10h-17h Vendredi 03/12 10-13h Vendredi 11/12 horaires à définir		<input type="checkbox"/>

M2 Semestre 4

UE	EC	Intitulés des EC	Enseignants	Jour	Horaire	Choix
UE 4 Enseignements théoriques fondamentaux 2 (1 EC au choix + 1 EC Obligatoire) 10 ECTS	1	Sémiotique, pratique et clinique (18h – 4 ECTS)	P. Laffitte	Regroupé sur les vendredis 29 janvier, 12 février, 5 mars		<input type="checkbox"/>
	2	Education et politique (18h – 4 ECTS)	P. Nicolas-Le Strat	Regroupé sur les vendredis 29 janvier, 12 février, 5 mars		<input type="checkbox"/>
	3	Analyse des dimensions épistémologiques, théoriques et méthodologiques de recherches en ETLV (36 h – 6 ECTS) obligatoire (mutualisé avec le M1)	G. Chicharro	Mardi	15h-18h	<input checked="" type="checkbox"/>
UE 5 Développement du projet et soutenance du mémoire 3 EC (recherche) ou 4 EC(pro) obligatoires 20 ECTS	1	EC1 Lecture et écriture de textes scientifiques en anglais (18h – 2 ECTS)	N. Guénif	Regroupé sur 3 jeudis : 28/1-11/2- 11/3	10h-17h	<input checked="" type="checkbox"/>
	2	Stage ou terrain de recherche (100h – 4 recherche ou 2 pro ECTS)				<input checked="" type="checkbox"/>
	3	Accompagnement coopératif stage PRO (18h) 2 ECTS	D. Leroy et M. Peretti Ndiaye	Regroupés sur des Samedis 6 février, 27 mars, 24 avril	10h- 17h	<input type="checkbox"/>
	4	Suivi et accompagnement du mémoire 2 ECTS				<input checked="" type="checkbox"/>
	5	Rédaction et soutenance du mémoire 12 ECTS				<input checked="" type="checkbox"/>

EMPLOI DU TEMPS M1

Réunion d'accueil M1 Jeudi 24 septembre 10h

M1 Semestre 1

Temps (1) : période du lundi 28 septembre 2020 au samedi 7 novembre 2020 inclus

Temps (2) : période du lundi 9 novembre 2020 au samedi 19 décembre 2020 inclus

	Mardi		JEUDI	
	1 ^{er} temps	2 ^{ème} temps	1 ^{er} temps	2 ^{ème} temps
9h-12h	UE2 EC1 Analyse institutionnelle V. SHAEPELYNCK		UE3 EC 3 Entretiens F. GABARRON- GARCIA	UE2 EC11 Psychanalyse de l'enfant... F. GABARRON- GARCIA
12h -15h	UE 3 EC 5 Approche ethnographique de la recherche de terrain G. CHICHARRO		UE2 EC 9 Education populaire et formation adultes...	
15h - 18h			UE2 EC10 Apprendre par l'expérience et le quotidien D. LEROY	UE2 EC8 Education numérique et rapport au savoir M. MACEDO
18h - 21h				

EC REGROUPES ET HYBRIDES

UE1 EC3 Atelier de construction du projet de recherche

Groupe 1 : (regroupé)

Gladys CHICHARRO

10h à 16h

Vendredi 9 octobre,

Vendredi 13 novembre

Vendredi 11 décembre

Groupe 2 : (regroupé)

Florent GABARRON-GARCIA

9h-15h

3 lundis regroupés de 9H à 15H. 12/10, 9/11, 23/11

Groupe 3: (regroupé)

UE2 EC3 Sens, éthique et pertinence

Pierre-Johan Laffitte

Regroupé vendredi 6/11 (10h-17h), vendredi 27/11 (10h-17h) et samedi 28/11 (10h-14h)

UE2 EC5 Ethnicité et alterité

Nacira Guénif

Regroupé sur 6 mercredis 10h-17h : 14/10-21/10-4/11-18/11-25/11-9/12

UE 2EC 6 Tournant de vie et formation de soi (hybride)

Francis LESOURD

Lundi 5/10 15h-18h et lundi 2/11 15h-18h + ligne

UE2 EC7 Autoformation et réflexivité (hybride)

Martine MORISSE

Lundis 9/11 et 30/11, 10h-13h + ligne

UE3 EC1 : Recherche action et intervention sociale (regroupé)

Pascal Nicolas-Le Strat

Regroupé sur des vendredis

2 octobre, 16 octobre

30 octobre, 20 novembre

4 décembre, 18 décembre

UE3 EC2 Observation participante (regroupé)

Nacira GUENIF

Regroupé sur 3 lundis 10h-17h: 19/10-16/11-7/12

UE3 EC 4 Approches multiréférentielles (hybride)

Francis LESOURD

Lundi 5/10 12h-15h et lundi 2/11 12h-15h + ligne

M1 Semestre 2

	MARDI	
	<i>1er temps</i>	<i>2eme temps</i>
12h - 15h	UE5 EC2 Groupe 1 Groupe 2 ANTHIPPI POTOLIA	
15h - 18h	UE 4 EC1 VALENTIN SCHAEPELYNCK	

EMPLOI DU TEMPS M2

Réunion d'accueil M2 Mardi 22 septembre 10h

Entretiens option professionnelle : Vendredi 2 octobre sur rendez-vous

Emploi du temps M2 Semestre 1

	LUNDI	MARDI		MERCREDI	JEUDI	
9h-12h		UE1 EC2 Analyse Institutionnelle V. Schaepelynck				
12h -15h		UE2 EC3 Approche ethnographique G. Chicharro				
15h - 18h						
18h-21h			UE 1 EC4 Approches critiques des politiques éducatives... D. Leroy et M. Peretti Ndiaye			

EC REGROUPEES ET INTENSIVES :

UE1-EC2 N. GUENIF : ETHNICITES, ALTERITES

Regroupé sur 6 mercredis : 14/10-21/10-4/11-18/11-25/11-9/12

UE2EC5 PJ LAFITTE : SENS, ETHIQUE ET PERTINENCE

Regroupé vendredi 6/11 (10h-17h), vendredi 27/11 (10h-17h) et samedi 28/11 (10h-14h)

UE1-EC6 M. MORISSE : PRATIQUES LANGAGIERES, APPRENTISSAGES FORMELS ET INFORMELS EN MILIEUX PROFESSIONNELS

Semaine intensive janvier 2021 (lundi, mardi, mercredi) : 10h-17h

UE2-EC1/ M. MORISSE : PRATIQUES DE LA RECHERCHE : DEMARCHES COMPREHENSIVES ET APPROCHES QUALITATIVES

Regroupé sur 3 samedis : 21/11, 28/11 et 12/12, 10h à 17h

UE2-EC2 F. LESOURD : APPROCHES MULTIREFERENTIELLES (HYBRIDE)

Lundi 5/10 12h-15h et lundi 2/11+ ligne

UE3 EC3 D. Leroy et M. Peretti Ndiaye Option Pro

Vendredi 2 octobre entretiens sur rdv

Samedi 17 octobre 10h- 17 heures

Samedi 21 novembre 10h-17 heures

Vendredi 03 décembre 10-13 heures

Vendredi 11 décembre horaires à définir

Emploi du temps M2 Semestre 2

	LUNDI	MARDI	
12h -15h			
15h-18h		Analyse des dimensions épistémologiques, théoriques et méthodologiques de recherches en ETLV G. Chicharro	

EC REGROUPEES ET INTENSIVES :

UE4 EC1 P. Laffitte Sémiotique, pratique et clinique

Regroupé sur les vendredis, 29 janvier, 12 février, 5 mars

UE4 EC2 P. Nicolas-Le Strat Education et politique

Regroupé sur les vendredis, 29 janvier, 12 février, 5 mars

UE5 EC1 N. Guénif Lecture et écriture de textes scientifiques en anglais

Regroupé sur 3 jeudis 10h-17h : 28/1- 11/2- 11/3