

MASTER MIGRATIONS ENFANCES, JEUNESSES ET FAMILLES EN EXIL : ÉTHIQUE ET PRATIQUES DE L'ACCUEIL

Resp. Ilaria Pirone & Delphine Leroy

UNIVERSITÉ
PARIS 
DES CRÉATIONS



ENFANCES, JEUNESSES ET FAMILLES EN EXIL : ÉTHIQUE ET PRATIQUES DE L'ACCUEIL



POURQUOI CE MASTER ?

- Ce Master mention « Migrations » fortement interdisciplinaire porte sur les pratiques d'accueil et d'accompagnement des personnes migrantes et plus particulièrement sur les publics d'enfants et de jeunes sans restreindre à la seule catégorie administrative des mineurs non accompagnés (MNA). Ces aspects le différencient des masters déjà existants en France sur les migrations.
- Comment les personnes dites migrantes (enfants, jeunes, adultes) sont-elles accueillies ? Comment les accueillir dignement et les accompagner dans leurs démarches et dans leur vie en gardant au centre de nos missions la dimension humaine du lien ?
- Les personnes salariées ou engagées dans le travail social, culturel et éducatif sont en prise quotidienne avec ces interrogations. Le désarroi est souvent de mise lorsqu'elles sont confrontées à des injonctions contradictoires des politiques publiques face aux personnes, aux familles, aux enfants qu'elles ont la mission d'accompagner dans leur parcours de reconstruction d'une nouvelle vie. Ces réalités mettent à l'épreuve les paradigmes d'inclusion et d'intégration réinterrogeant en permanence la dimension éthique. Comment faire pour que le lien à l'autre soit un lieu d'hospitalité ?



CINQ AXES THÉMATIQUES

- 1- Introduction aux études migratoires dans une approche pluridisciplinaire ;
- 2- Introduction et approfondissement des spécificités de l'accueil des enfants et jeunes en exil dans différentes approches épistémologiques et situations institutionnelles ;
- 3- Présentation et partage de différentes pratiques professionnelles permettant de se former aux métiers sur lesquels débouche le master avec une attention particulière à la dimension éthique du lien à l'autre ;
- 4- Formation à la recherche et par la recherche ;
- 5- Sensibilisation aux enjeux philosophiques, sociolinguistiques et interculturels du rapport des sujets aux langues dans les situations de migration et approfondissements des compétences linguistiques dans d'autres langues que le français et pas exclusivement en anglais.



ORGANISATION DU DIPLÔME

- 2 années (M1 – M2)
- Chaque année comporte 2 semestres (S)

M1: S1 + S2

M2 : S3 + S4

A l'intérieur des semestres les enseignements (cours) sont organisés en Unités d'Enseignements UE



S1- UE1- INTRODUCTION AUX ÉTUDES MIGRATOIRES DANS UNE APPROCHE PLURIDISCIPLINAIRE

EC1 Séminaire d'accueil : introduction à la formation et à la recherche	Obligatoire (O)	Français	1	5	12,0	12
EC2 Introduction aux approches théoriques des migrations forcées	Obligatoire (O)	Français	1	5	30,0	30
EC3 Flux migratoires et exil	Obligatoire à choix (X)	Français	1	4	30,0	30
EC3 systèmes des coopérations internationales	Obligatoire à choix (X)	Français				30
EC3 Comprendre les crises : perspectives historiques	Obligatoire à choix (X)					30
EC 3 Pensée raciale et racisme	Obligatoire à choix (X)					30
EC 3 Mémoire des violences	Obligatoire à choix (X)					30
EC3 The Study of Forced Migration: theoretical approaches	Obligatoire à choix (X)	Anglais	1		15,0	
EC3 The Study of (Forced) Migration: Empirical Focus	Obligatoire à choix (X)	Anglais	1			



S1- UE 2 LES ENFANTS ET JEUNES DÉPLACÉS : HISTOIRE, LÉGISLATIONS ET CONSTRUCTION D'UNE CATÉGORIE

EC1 Histoire des prises en charge des mineurs	Obligatoire à choix (X)	Français	1	4	30,0
EC1 Construction des catégories : lesdits « migrants » et les « MNA » (module en partenariat avec Université Gran Canaria Las Palmas et Paris 8)	Obligatoire à choix (X)	Anglais et Français	1		30,0
EC2 De la Convention Internationale des Droits de l'enfant à la protection des mineurs étrangers	Obligatoire (O)	Français	1	4	15,0



S1-UE 3 ÊTRE ENFANT, ÊTRE JEUNE, EN EXIL

EC9 Being Young at the borders	Obligatoire (O)	Anglais	1	4	15,0
EC10 Enfances en exil : entre deuil, trauma et réinvention du sujet (Approaches to the reception and care of minors)	Obligatoire (O)	Anglais/Français	1	4	15,0



S2-UE 4 CONCEVOIR ET PENSER DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES D'ACCUEIL ET HOSPITALITÉ : QUESTIONS ÉTHIQUES

EC1 Transculturalités et singularités : enjeux de transformations dans l'expérience migratoire	Obligatoire (O)	Français	1	3	30,0
EC2 Atelier de partage des expériences professionnelles de type « Analyse clinique des pratiques professionnelles »	Obligatoire (O)	Français	1	3	15,0



S2- UE 5 TRAVAILLER AVEC LA LANGUE DE L'AUTRE : ENJEUX D'HOSPITALITÉ (1)

EC1 Module de réflexion théorique	Obligatoire à choix (X)	Français	1	3	30,0
EC 2 Coopération culturelle et éducative	Obligatoire à choix (X)				
EC 3 Francophonie et communication interculturelle	Obligatoire à choix (X)				
EC4 langue 1 anglais (si niveau inférieur à B1)	Obligatoire à choix (X)		1	3	30,0
EC5 Langue 2 (supérieur à B1 en anglais)	Obligatoire à choix (X)				



S2 UE 6 INTRODUCTION À LA RECHERCHE

EC Penser la recherche dans le champ social, en lien avec les pratiques, construire son terrain	Obligatoire (O)	Français	1	3	15,0
EC stage -30 heures	Obligatoire (O)			3	
EC Organisation de la journée d'étude et de restitution	Obligatoire (O)	Français		3	15,0
Suivi méthodologique	Obligatoire (O)	Français		3	15,0
Présentation collective et évaluation de la note de recherche	Obligatoire (O)		10	6	



S3- UE 1 ÉTUDES MIGRATOIRES ET NOUVELLES FRONTIÈRES : UNE APPROCHE PAR LA COMPLEXITÉ

EC1 Géopolitique des migrations	Obligatoire (O)	Français	1	4	15,0	15
EC2 Narrations et discours sur les faits migratoires : le cas des migrations Sud-Sud (en partenariat avec l'Observatoire des migrations de l'université de Brasilia et Paris 8)	Obligatoire à choix (X)	Français	1	4	15,0	15
EC3 Études des différentes conditions des enfances et jeunesses de l'exil, regards internationaux	Obligatoire à choix (X)		1			15
EC4 Internationalisation Etudes politiques migratoires (partenariat ERUA Bulgarie)	Obligatoire à choix (X)		1			15
EC5 EC Politiques internationales d'accueil des populations minorisées (partenariat UFGD Dourados et Guata Brésil)	Obligatoire à choix (X)		1			15



S3-UE 2 CONSTRUIRE UNE RECHERCHE

EC1 Séminaire d'accueil et d'orientation	Obligatoire (O)	Français	1	4	6,0	6
EC2 Recueillir des matériaux de recherche, les analyser et comprendre (en partenariat avec l'université de Brasilia et Paris 8)	Obligatoire (O)	Français	1	4	15,0	15
EC3 Tremplin doctorat	Obligatoire à choix (X)	Français	1	4	12,0	12
EC4 Tremplin métiers (journée d'étude)	Obligatoire à choix (X)	Français	1		12,0	12



S3- UE 3 PROFESSIONNALISATION

EC Stage (50 heures)	Obligatoire (O)	Français	1	6		
EC formation recherche action	Obligatoire à choix (X)	Français	1	4		60
EC Libre (UE1)	Obligatoire à choix (X)		1			



S4-UE 4 ENFANTS ET JEUNES EN MIGRATION : ENJEUX ÉTHIQUES ET PRATIQUES DE L'ACCUEIL

EC1 Construire le lien dans les métiers de l'humain à l'épreuve des frontières de l'altérité (en partenariat avec France Terre d'asile, le Département de la Seine-Saint-Denis et d'autres associations impliquées sur le terrain)	Obligatoire (O)		1	3	15,0
EC2 Actualité des recherches et des pratiques sur l'accueil de jeunes migrants	Obligatoire (O)		1	3	15,0
EC3 Supervision : analyse clinique des pratiques professionnelles	Obligatoire (O)		1	4	15,0



S4-UE 5 TRAVAILLER AVEC LA LANGUE DE L'AUTRE : ENJEUX D'HOSPITALITÉ

Atelier de pratique entre pairs	Obligatoire (O)		1	4	15,0
Retours d'expériences de praticien.nes et de structures de formation	Obligatoire (O)		1	3	15,0
EC de langue CDL	Obligatoire (O)				



S4-UE 6 MÉMOIRE DE RECHERCHE

EC1 Suivi de mémoire	Obligatoire (O)		1	3	15,0	15
EC2 Rédaction Soutenance	Obligatoire (O)		10	7		
EC3 Journées d'études et de restitution	Obligatoire (O)		1	3	6,0	6



STAGES

- Un seul est obligatoire mais ils seront encouragés et facilités notamment grâce à nos partenariats en France comme à l'International.
- Dans la mesure du possible un stage à l'étranger (ou terrain de stage) sera encouragé, éventuellement sur une mobilité courte (moins d'un mois)



PARTENARIATS LOCAUX ET INTERNATIONAUX

- Le Cerpe (Centre d'Études et de Recherches de la Petite Enfance, <http://www.cerpe.info/>)
- La direction des études de la vie locale de la Ville de Saint- Denis
- Le département de la Seine-Saint-Denis
- Les Presses Universitaires de Vincennes (PUV) à travers notamment la collection Singulières Migrations
- La Fédération Nationale des Centres Sociaux - L'association DuLaLa (d'une Langue à l'Autre)
- Fondation des Apprentis d'Auteuil
- La Maison des Langues d'Aubervilliers
- Collège coopératif de Paris (<https://collegecooperatifdeparis.fr/>) notamment à
- Le Centre Médico-Psycho-Pédagogique de la
- MGEN avec qui plusieurs journées d'étude ont été organisée en partenariat avec l'unité de recherche CIRCEFT.
- Fondation Fiocruz – Brésil
- Le Casenav
- Médecins du Monde (CASO 93) accord de principe et discussion engagée
- La Cimade
- Don Bosco, accord de principe et discussion Engagée
- Le Gisti
- Scop Lien Commun



PARTENARIATS UNIVERSITAIRES

L'alliance ERUA et ses universités partenaires : Les autres universités partenaires

- Université de la mer Egée, Grèce
- Nouvelle Université de Bulgarie
- Université SWPS, Pologne
- Université Mykolas Romeris, Lituanie
- Université de Las Palmas, Canaries, Espagne
- Université de Macerata, Italie,
- Université de Franckfort Viadrina, Allemagne
- Université de Brasilia, Brésil
- Université Fédérale de Grande Dourados (UFGD), Brésil
- Université Gaston Berger (UGB) , Saint-Louis, Sénégal
- Universitat Pompeu Fabra (UPF) Barcelona, Espagne
- École Normale Supérieure (ENS), Abidjan, Côte D'Ivoire (en cours)



INFORMATIONS

- UFR de rattachement
Sciences de l'éducation, psychanalyse et français/langue étrangère (SEPF)
- Secrétariat
Bât. A, salle 434
01 49 40 66 62
master.migrations@univ-paris8.fr
- <https://ufr-sepf.univ-paris8.fr>
- <https://www.univ-paris8.fr/-Master-Enfances-Jeunesses-et-familles-en-Exil-Ethique-et-pratiques-de-l-accueil->
- En formation continue les futurs candidat·es peuvent faire une demande de devis à l'adresse suivante : info-df@univ-paris8.fr.
Il faut qu'ils et elles précisent leur statut (salarié·e, demandeur·se d'emploi, financement individuel...)
La demande de devis peut-être faite en parallèle de la candidature car nous n'avons pas accès aux résultats

