

EC SECOND SEMESTRE

Lundi, 12h00 - 15h00 SALLE C006

Clotilde LEGUIL

Emprise et déprise. Expériences de la parole en analyse (II)

Dans sa « Conférence à Genève sur le symptôme » en 1975, Lacan rappelle que « le pouvoir ne repose jamais sur la force pure et simple. Le pouvoir est toujours lié à la parole¹ ». En reconnaissant que le pouvoir est toujours lié à la parole, et non pas seulement à la force, Lacan ne méconnaît pas la dérive possible de l'expérience de l'analyse vers une confrontation imaginaire entre le moi et l'autre. Il ne méconnaît pas que la parole peut exercer un pouvoir de suggestion, d'assujettissement, de soumission. Emprise, dit-on aujourd'hui. Lacan ne méconnaît donc pas le risque que l'analyste insuffisamment analysé cherche à occuper une position de maître auprès de l'analysant. « Si on forme des analystes, c'est pour qu'il y ait des sujets tels que chez eux le moi soit absent. (...) L'analyse doit viser au passage d'une vraie parole, qui joigne le sujet à un autre sujet, de l'autre côté du mur du langage. C'est la relation dernière du sujet à un Autre véritable, à l'Autre qui donne la réponse qu'on n'attend pas, qui définit le point terminal de l'analyse² » soulignait-il déjà en 1955. L'expérience de la psychanalyse suppose ainsi de pouvoir découvrir un rapport à sa propre parole et non pas de se soumettre à la parole d'un Autre. Nous reviendrons ainsi sur l'écrit fondateur de l'enseignement de Lacan, « Fonction et champ de la parole et du langage en psychanalyse » (1953), mais aussi sur l'écrit « La direction de la cure et les principes de son pouvoir » (1958), pour rendre compte des expériences de la parole en analyse. C'est bien d'une déprise qu'il est question, et de la façon dont le sujet engagé dans cette aventure de parole peut se défaire de ce qui a fait emprise sur lui.

Bibliographie indicative :

Freud S., *La technique psychanalytique*, trad. A. Berman, PUF.

Freud S., « Le problème économique du masochisme » (1924), *Psychose, névrose et perversion*, PUF.

Lacan J., « Fonction et champ de la parole et du langage en psychanalyse » (1953), *Ecrits*, Champ freudien, Seuil, 1995.

Lacan J., « La direction de la cure et les principes de son pouvoir » (1958), *Ecrits*, ibid.

Lacan J., « Variante de la cure type » (1955), *Ecrits*, ibid.

Lacan J., « Kant avec Sade » (1963), *Ecrits*, ibid.

Lacan J., « Conférence à Genève sur le symptôme » (1975), texte établi par J.-A. Miller, *La Cause du désir*, 95.

Miller J.-A., « Le monologue de l'apparole », *La Cause freudienne*, n°34.

De la Boétie E., *Discours de la servitude volontaire*, *Contr'un* (1576).

Beauvoir de S., *Le deuxième sexe*, Gallimard, 1949.

Gros F., *Désobéir*, Flammarion, 2017.

Garcia M., *On ne naît pas soumise, on le devient*, Flammarion, 2018.

Mardi, 09h00 - 12h00 SALLE A429

Leander PASQUAL

Un signifiant au-delà de la clinique

A l'ère de la dépathologisation généralisée, le parlêtre est confronté à un nouveau régime du signifiant. Lacan a repéré ce point de bascule et avait préconisé à la fin de son enseignement l'invention d'un signifiant nouveau dont dépendrait la survie de la psychanalyse. Selon Lacan, seul l'usage d'un tel signifiant pourrait assurer un avenir à la psychanalyse dans une époque marquée par une toute autre subjectivité. Pour saisir les enjeux de cette nouvelle approche, nous interrogerons la définition de la lettre dans le dernier enseignement de Lacan ainsi que ses déploiements, et essayerons de démontrer ce en quoi cela permet d'établir les bases d'une pratique au-delà de la clinique.

¹ Lacan J., « Conférence à Genève sur le symptôme », texte établi par J.-A. Miller, *La Cause du désir*, 95, p. 21.

² Lacan J., Le Séminaire, livre II, *Le Moi dans la théorie de Freud et dans la technique de la psychanalyse*, texte établi par J.-A. Miller, Champ freudien, Seuil, p. 287.

Mardi, 12h00 - 15h00 SALLE A429

Dominique CORPELET

Lecture du Séminaire XI, Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse

Nous proposons une lecture du Séminaire XI, *Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse*, de Jacques Lacan. Ce séminaire, tenu durant l'année 1964, occupe une place importante dans l'enseignement de Lacan. Exclu de l'Association internationale de psychanalyse en 1963, Lacan interrompt le séminaire qu'il venait tout juste débiter et qui portait sur « Les Noms-du-père ». En janvier 1964, il est accueilli par l'École Normale supérieure. Là, il tient ce séminaire XI, qu'il articule autour de quatre concepts qu'il désigne comme fondamentaux : inconscient, répétition, pulsion et transfert. Cet enseignement sera l'occasion de revenir sur les notions freudiennes que Lacan y aborde et de voir le tour qu'il leur fait jouer. Nous verrons aussi la façon dont il appréhende le sujet de l'inconscient ainsi que le registre du réel, qu'il définit alors comme l'impossible. Nous nous intéresserons aussi aux quatre leçons que Lacan consacre au regard.

Mardi, 15h00 - 18h00 SALLE A216

Sophie MARRET-MALEVAL

« L'homme aux rats », clinique de la névrose obsessionnelle (II)

La lecture attentive de l'un des grands cas freudiens, « l'homme aux rats », publié sous le titre « remarque sur un cas de névrose obsessionnelle » en 1909 et qui figure dans le volume *Cinq psychanalyses*, sera l'occasion de revenir sur l'abord de cette névrose de Freud à Lacan. Nous étudierons les différentes références de Lacan à ce cas, et plus généralement à l'obsession et à la névrose. Freud indique en effet, qu'elle n'est « qu'un dialecte du langage hystérique ». Il s'agira de saisir l'évolution de la clinique des névroses au fil de l'enseignement de Lacan.

Bibliographie :

Freud S., « L'homme aux rats. Remarques sur un cas de névrose obsessionnelle », in *Cinq psychanalyses*, PUF, Paris, 1954, pp 194-261.

Lacan J., *Ecrits, Autres Ecrits et Séminaires*

Caroz G., « L'obsessionnel et son réveil », *Quarto* n°118, mars 2018, n°119, juin 2018, n°120, novembre 2018, n°121, mars 2019 et n°122, juillet 2019.

Solano-Suarez E. « L'homme aux rats », *La Cause freudienne* n°67, 2007, p. 26-35, <https://www.cairn.info/revue-la-cause-freudienne-2007-3-page-26.htm>.

Possibilité d'aménagement de suivi en hybride

Mercredi, 12h00 - 15h00 SALLE C006

France JAIGU

Les références de « La direction de la cure... » (II)

Qui analyse aujourd'hui ? C'est la question par laquelle Lacan ouvre *La direction de la cure et les principes de son pouvoir*³. Il s'agit en effet pour lui dans cet écrit de mettre l'analyste sur la sellette, à l'épreuve de sa clinique.

Le cours de cette année sera donc l'occasion de travailler ce texte fondamental *tout en analysant* les textes cités par Lacan, notamment :

-Edward Glover, "The Therapeutic Effect of Inexact Interpretation: a Contribution to the theory of suggestion", *I. J. P.*, XII, 4 (Oct. 1931): p. 399-411

-Ernst Kris, "Ego Psychology and Interpretation in Psychoanalytic Therapy", *The Psychoanalytic Quarterly*, XX, n°1, Jan. 1951, p. 21-25.

-Ida Macalpine, "The Development of the transference", *The Psychoanalytic Quarterly*, XIX, n°4, Oct. 1950, p. 500-539.

-Ella Sharpe, "Technique of Psychoanalysis", *Collected Papers on Psychoanalysis*, The Hogarth Press, 1950.

Possibilité d'aménagement de suivi en hybrid

³ Lacan J., « La direction de la cure et les principes de son pouvoir », *Écrits*, Paris, Seuil, 1966, p. 585-645.

Jeudi, 12h00 - 15h00 SALLE C006

Caroline DOUCET

Sommes-nous sujet de notre inconscient ? (Cours d'introduction)

La question de la liberté et de l'autonomie de chacun se pose aujourd'hui entre autodétermination et réductionnisme biologique. Pourtant, les notions de traumatisme et d'inconscient ont renouvelé l'ordre de la causalité (langagière et sexuelle) et la place accordée aux hasards et déterminations dans la vie de chacun. Si l'inconscient ne laisse aucune de nos actions hors de son champ, comment penser la responsabilité du sujet ? Une analyse peut-elle changer le destin d'un sujet ? La présence chez l'humain dès ses débuts dans la vie d'une liberté de choix – *contingent* - dont il est l'effet implique qu'il puisse répondre de son désir et de sa jouissance. Pour Lacan, la liberté du sujet est identique à la non-existence du rapport sexuel. La psychanalyse confère à tout parlêtre un statut éthique, celui de répondre de ses choix, en l'absence de garantie dans l'Autre.

Bibliographie indicative :

Freud, S., « L'inconscient » (1915), *Métapsychologie*, Paris, P.U.F., 2018.

Borie J., « Traumatisme, destin et choix », *Quarto*, n°77, juillet 2002, p. 71-76.

Lacan J., « Propos sur la causalité psychique », *Écrits*, Paris, Seuil, 1966, p.151-193

Lacan, J., Le Séminaire, Livre XI, *Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse*, Paris, Seuil,

Laurent É., « L'illusion du scientisme, l'angoisse des savants », *Mental*, n°27/28, septembre 2012.

Miller J.-A., « Sur la leçon des psychoses », *Actes de l'ECF*, juin 1987.

Zénoni A., « Volonté de jouissance et responsabilité du sujet », *Quarto*, n° 73, mars 2001, p.13-17.

Jeudi, 15h00 - 18h00 SALLE A429

Damien GUYONNET

Clinique lacanienne des psychoses

Durant ce second semestre, nous nous intéresserons aux apports multiples de Lacan concernant la psychose. Se faisant, différentes perspectives, différents champs de recherche seront proposés. Nous en indiquons ici quelques uns (liste non exhaustive) : le déclenchement de la psychose, psychose et lien social, variétés cliniques du S₁ dans la psychose, place du sujet dans la psychose.... Ces phénomènes ou positions seront aussi abordés : la manie, la voix hallucinée, la jalousie délirante, l'ironie, l'angoisse.....

Vendredi, 12h00 - 15h00 SALLE C006

Deborah GUTERMANN-JACQUET

Lacan, le retour à Freud

Lacan n'est pas seulement lecteur de Freud, il est aussi celui qui décida de redonner à la psychanalyse le tranchant qui était inhérent à la théorie développée par son fondateur. A partir des débuts d'enseignement de Lacan, et spécifiquement à partir de son premier séminaire « Les écrits techniques de Freud », nous suivrons les premiers pas de Lacan dans son retour à Freud.

Vendredi, 15h00 - 18h00 SALLE A429

Fabian FAJNWAKS

Les Quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse - en perspective (II)

Il s'agira de lire ce que Jacques Lacan avance dans son Séminaire XI sur l'Inconscient, la répétition, la pulsion et le transfert en situant ces quatre concepts fondamentaux en perspective par rapport à l'œuvre de S. Freud et aussi par rapport au propre enseignement de Jacques Lacan. L'inconscient se différencie ici de l'Inconscient freudien dans son caractère de pulsation ; la répétition est partagée entre répétition symbolique, *Automaton* et «rencontre du manquée avec le réel », *Tuché* ; La pulsion permet à Lacan de développer de manière magistrale sa théorisation sur le regard, en prenant appui et en le différenciant aussi de l'abord de Merleau-Ponty et de la phénoménologie ; le transfert, différencié de la répétition, est théorisé dans sa dimension de mise en acte de la réalité sexuelle de l'Inconscient ».

D'autres termes pas moins importants comme la « présence réelle de l'analyste », la « traversé du fantasme » et le désir de l'analyste sont également abordés dans ce séminaire.