

Anthippi POTOLIA

Maître de conférences

UFR SEPF

Équipe de recherche :

EA 3971 - [EXPERICE](#)

(Centre de recherche interuniversitaire, expérience, ressources culturelles, éducation)



Courriel : anthippi.potolia@univ-paris8.fr

Enseignements principaux

- *Interculturalité, mondialité, identités hybrides* (Master 1 EFIS, Éducation, Formation, Intervention sociale).
- *Auto-apprentissage et technologie éducatives* (Master 2 EFIS à distance).
- *Questions de supports en didactique des langues étrangères. Du tableau noir au TBI* (Master 1, Didactique des langues étrangères).
- *Approche pragmatique des textes*, COM/FLE, Méthodologie de l'expression écrite et orale (MEEO).
- *Compréhension et expression orales et écrites*, COM/FLE, Langue et culture françaises (FLE).

Responsabilités administratives et éditoriales

- Co-responsable (à partir de la rentrée 2015-2016) du parcours Formation linguistique et culturelle des migrants, Université Paris 8, Licence 3, Sciences de l'Éducation.
- Co-responsable (éditrice) de la rubrique « Analyse de livres et publications », revue *Alsic (Apprentissages des langues et systèmes d'information et de communication)*, en ligne : <http://alsic.revues.org/>

Domaines de recherche

Technologies éducatives (sémiotique de l'écrit, parcours de lecture/écriture, parcours d'enseignants, d'apprenants et représentations, médias sociaux et communautés d'apprentissage) ; discours médiatiques : presse et supports numériques généralistes et/ou de vulgarisation ; éducation et communication interculturelles.

Participation à des projets de recherche

- depuis janvier 2013 : participation au projet [TILA](#) (*telecollaboration for intercultural language acquisition / télécollaboration pour une acquisition langagière interculturelle*), soutenu par la Commission européenne (*Lifelong Learning Programme*). Volet recherche du projet (coordination M. Derviry, UPMC et Diltec - Paris 3).
- depuis janvier 2012 : co-responsable du projet [RéSoPe](#) (Réseaux Sociaux dans la Presse européenne) subventionné par la Maison des Sciences de l'Homme (MSH) Paris Nord, axe « Industries de la culture et arts : socio-économie de la culture et de la communication ». *Ouvrage collectif en cours d'élaboration.*

Publications principales

Direction et coordination d'ouvrages :

- Suzuki, E., Carré, N., Cambrone, S., Kim, J.-O., Potolia, A., Sirotchouk, T. Zhang-Fernandez, R. (*en cours*), Actes du colloque *Politique et idéologies en didactique des langues : acteurs et discours*, INALCO, Plidam, juin 2014.
- Potolia, A. & Jamborova Lemay, D. (2015, à paraître) : *Enseignement/ apprentissage des langues et pratiques numériques émergentes*, INALCO, PLIDAM, Éditions des archives contemporaines.

Valorisation de la recherche :

- Co-auteur du programme multi-supports « [Parlez-vous Paris ?](#) », en cours de diffusion, dans les programmes en français et en langues étrangères de RFI et de France 24. Un prolongement de la diffusion radiophonique est en cours de réalisation sur Internet par le biais d'un site comportant un ensemble de tâches et outils pédagogiques.
- Potolia, A. (décembre 2013, *conférence invitée*) : « Le numérique en classe de FLE : tâches, réseaux sociaux et mondes virtuels. Apports et limites », Journée d'études *nouvelles modalités pour la formation des enseignants de FLE à l'ère numérique*, Université d'Athènes (département de français).
- van Dixhoorn, L., Loiseau, M., Mangenot, F., Potolia, A., Zourou, K. (2010) : *Apprentissage des langues : ressources et réseaux*. Projet européen « Apprentissage des langues et médias sociaux : 6 dialogues-clés », 36 p. [Publication disponible en ligne](#).

Articles de revues, Actes de colloque avec comité de lecture, Colloques :

- Macedo-Rouet, M. & Potolia, A. (*accepté*, 2015) : « Comment optimiser l'utilisation des forums de discussion en licence à distance ? », colloque ÉPAL, Université Stendhal - Grenoble 3, LIDILEM, 4-6 juin 2015.
- Derivry-Plard, M., Stratilaki, S., Potolia, A., Boughnim, A. (*soumis*) : « *Theoretical dimensions and practical approaches for inter-pluricultural language education* », in Dervin, F. & Gross, Z. (éds), *Intercultural Competence: Alternative approaches for different times*, Routledge.
- (2015) : « L'écrit d'écran : vers une conceptualisation d'un support d'écriture-lecture à la lumière de la sémiotique

différentielle, de ses soubassements et de ses prolongements », colloque international *Jean Peytard : syntagmes et entailles*, Université de Franche-Comté, Besançon, 7-9 juin 2012, Lambert-Lucas, pp. 371-386.

- Potolia, A. & Zourou, K. (2013) : « Rétroaction et entraide dans les communautés web 2.0 d'apprenants de langues », *Le français dans le monde*, Recherches et Applications, CLE International, juillet.
- Potolia, A. & Stratilaki, S. (2012) : « Du discours des biographies langagières à la construction des sphères identitaires », *Didactique plurilingue et pluriculturelle : l'acteur en contexte mondialisé*, Éditions des Archives Contemporaines, pp. 223-231.
- Loiseau, M., Potolia, A. & Zourou, K. (2011) : « Communautés web 2.0 d'apprenants de langue avec parcours d'apprentissage : rôles, pédagogie et rapports au contenu », *EIAH'2011 : À la recherche des convergences entre les acteurs des EIAH*, Actes de Conférence EIAH'2011, Mons, 25-27 mai. [Article disponible en ligne.](#)

