



**À l'occasion de la sortie du numéro
de
Pratiques de Formation/Analyses
Revue Internationale de Sciences de l'éducation
sur le thème**

« Usagers-experts : la part du savoir des malades dans le système de santé »

Les auteurs, la revue PFA et la Cité de la Santé

vous invitent à une rencontre-débat.

Le mercredi 22 septembre de 18 à 20 heures

Présentation du numéro

Après une analyse historique de la place des patients dans le système de santé, les auteurs examinent la vision contemporaine de la prévention et de l'éducation thérapeutique. Au-delà de ces concepts maintenant très largement arrivés à maturité, ils explorent le champ émergeant du savoir acquis par les malades dans l'expérience de leur pathologie et des soins.

La maladie serait-elle un épisode autodidacte ? Et, l'opération ou le traitement chimiothérapique, par exemple, ne pourraient-ils pas se regarder comme une initiation au sens anthropologique ?

Ces questions en ouvrent alors une troisième, celle de savoir quelles peuvent être aujourd'hui les nouvelles utopies du système de santé. Peut-on imaginer une médecine sans domination ? La note de synthèse aussi bien que les articles qui l'accompagnent, fondés sur l'évidence que soins et éducation ne peuvent être séparés, regardent la place des savoirs expérimentiels dans cette articulation.

Lieu

Agora du Carrefour numérique
Cité des sciences et de l'industrie
30, avenue Corentin Cariou – 75019 PARIS

Sommaire de l'ouvrage

Coordination du numéro : Emmanuelle Jouet, Luigi Flora

Emmanuelle Jouet - Présentation du numéro.....5

ARTICLES

Emmanuelle Jouet, Luigi Flora, Olivier Las Vergnas

Construction et reconnaissance des savoirs expérientiels des patients :
Note de synthèse.....13

Albert Bandura

L'importance primordiale de l'autorégulation dans la promotion de la santé.....95

Elisabeth Noël-Hureaux

Quels savoirs « en jeu » (enjeux) autour de la maladie chronique ?.....111

Sylvie Fainzang

Le pouvoir du patient face au médecin : Entre expérience, compétence et savoir.....125

Catherine Tourette-Turgis

Savoirs de patients, savoirs de soignants : La place du sujet supposé savoir en éducation thérapeutique..... 137

Nathalie Lagneux, Diane Harvey et Hélène Provencher

Quant le savoir expérientiel influence nos pratiques... L'embauche de pairs aidants à titre d'intervenants à l'intérieur des services de santé mentale.....155

Tim Greacen, Tu-Tâm Nguyễn, Olivier Las Vergnas

La Cité de la santé, une expérience d'empowerment.....175

Rita Bencivenga, Bernadette Thomas

Cercles d'études pour les proches et les familles.....189

Pour le collectif : Youssra Akleb, Solange Cartuyvels et Paulina Romero

Le Collectif « Pratiques en santé mentale communautaire ».....205

Danis Bois, Hélène Bourbis

Intérêt de l'approche somato-psychique dans le champ de l'éducation à la santé : analyse biographique du récit de vie d'un patient formateur face à l'épreuve du cancer.....229

NOTES DE LECTURE

Sezgin Topçu, Cécile Cuny, Kathia Serreno-Velarde

Savoirs en débats, Perspectives franco-allemandes (Olivia Gross).....247

Christian et Olga Bandelot

Une promenade de santé (Jean Wils).....252

Claire et Marc Heber-Suffrin

Savoirs et réseaux. Se relier, apprendre, essayer (Gaston Pineau).....256