

> Présentation de la revue PFA

La revue *Pratiques de Formation - Analyses* a été créée en 1981 par le Service de la Formation Permanente de l'Université Paris VIII.

Cette revue a pour visée fondamentale de contribuer au développement d'une éducation permanente tout au long de la vie. Elle se veut à la fois un espace de recherches théoriques portant sur des dimensions critiques de la formation, ainsi qu'un espace de réflexion sur des pratiques et leurs formalisations.

Par le caractère international de ses rédacteurs, la revue vise une dimension de recherche et d'analyses de pratiques très large englobant l'espace francophone. Elle se veut aussi un carrefour d'informations, d'échanges et de débats sur les thèses, les ouvrages, les revues ainsi que les supports multimédias ou Internet qui sont produits dans le secteur de l'éducation tout au long de la vie.

Pratiques de Formation - Analyses est diffusée par abonnement (deux numéros par année civile).

Il est également possible de commander ses numéros déjà parus ainsi que ceux de sa collection « Thématiques » qui regroupent les ouvrages sur la reconnaissance et la validation des acquis.

> Presentation of the review PFA

The Review *Pratiques de Formation - Analyses* was founded in 1981 by the 'Service de la Formation Permanente' of the University Paris VIII.

The primary objective of this review is to contribute to the development of a continuing education throughout life. It claims to be both an area of theoretical research on critical dimensions of education and a space for reflection on practices and their formalizations.

By the international character of its editors, the review aims at embracing a wide-ranging dimension of research and analysis based on practices, including the French-speaking area. It claims to be also a crossroads of information, exchanges and debates on the doctoral dissertations, works, reviews, as well as the multimedia or Internet supports that are produced in the sector of education throughout life.

Pratiques de Formation - Analyses is distributed by subscription (two issues per calendar year).

It is also possible to order its back issues as well as issues of its 'Thématiques' collection which include works on 'la reconnaissance et validation des acquis'.

PFA

**PRATIQUES
DE
ANALYSES
FORMATION**

REVUE INTERNATIONALE

Usagers - experts :
la part du savoir des malades
dans le système de santé

UNIVERSITÉ PARIS 8

> **Directeur de publication :**
M. Jean-Louis Le Grand, Professeur en Sciences de l'éducation et directeur de l'UFR Sciences de l'éducation, Psychanalyse, com - FLE de l'université Paris VIII.

> **Rédacteur en chef :**
M. Francis Lesourd, Maître de conférences en Sciences de l'éducation à l'université Paris VIII.

> **Note de synthèse :**
Mme Emmanuelle Jouet, Docteur en Sciences de l'éducation, rattachée à EXPERICE et chargée de recherche en Psychiatrie sociale sur la recherche européenne EMILIA, au Laboratoire de recherche de l'Établissement Public de Santé (EPS) Maison Blanche.

M. Gino Luigi Flora, Concepteur de documents et de programmes d'éducation à la santé, Chercheur en Sciences de l'éducation.

M. Olivier Las Vergnas, Docteur en Sciences de l'univers et statisticien, Chercheur invité à l'équipe « Apprenance et formation d'adultes » du CREF (EA 1589 - Université de Paris Ouest Nanterre), Fondateur de la cité de la santé à la cité des Sciences de Paris La Villette et secrétaire général de l'association « Réseau international des Cités des métiers ».

Conception & P.O. Lydie Rollin / Traduction: Haki Strahib

UNIVERSITÉ
PARIS 8
VINCENTS-SANT-DENIS

BON DE COMMANDE

Nom :

Prénom :

Adresse :

.....

.....

.....

N° 57-58

Usagers - experts : la part du savoir des malades dans le système de santé

Prix du numéro (double) : 24 €

Nombre d'exemplaires :

Règlement par chèque bancaire à l'ordre de l'agent comptable de l'Université Paris VIII.

A retourner à :

Pratiques de Formation - Analyses
Université Paris 8 - LOFTA
2, rue de la liberté
93526 Saint-Denis Cedex
Tél : 01 49 40 68 78

>> Pour plus d'informations sur ce numéro...

>> Ou pour commander d'autres numéros parus...

Rendez-vous sur le site web de la revue PFA
www-ufr8.univ-paris8.fr/pfa/pageaccueil.htm

> Présentation du numéro 57-58

Usagers - experts : la part du savoir des malades dans le système de santé

Après une analyse historique de la place des patients dans le système de santé, les auteurs examinent la vision contemporaine de la prévention et de l'éducation thérapeutique. Au-delà de ces concepts maintenant très largement arrivés à maturité, ils explorent le champ émergeant du savoir acquis par les malades dans l'expérience de leur pathologie et des soins. La maladie serait-elle un épisode autodidacte ? Et, l'opération ou le traitement chimiothérapique, par exemple, ne pourraient-ils pas se regarder comme une initiation au sens anthropologique ?

Ces questions en ouvrent alors une troisième, celle de savoir quelles peuvent être aujourd'hui les nouvelles utopies du système de santé. Peut-on imaginer une médecine sans domination ?

La note de synthèse aussi bien que les articles qui l'accompagnent, fondés sur l'évidence que soins et éducation ne peuvent être séparés, regardent la place des savoirs expérimentiels dans cette articulation.

> *Extraits de ce numéro disponibles via le site web de la revue PFA.*

> Presentation of issue 57-58

Users - Experts : part of the knowledge of diseased in the health system

After a historical analysis of the role of patients in the health system, the authors examine the contemporary vision of prevention and therapeutic education. Beyond these concepts now widely mature, they explore the emerging field of knowledge acquired by patients in the experience of their pathology and care. The disease is an episode itself? And, the operation or chemotherapy, for example, could they not be regarded as an initiation in an anthropological sense?

These questions give then rise to a third one, namely, what may today be the new utopias of the health system. Can you imagine medicine without domination ?

The synthetic note as well as the accompanying articles, based on evidence that care and education cannot be separated, concern the role of experiential knowledge in this coherent spirit.

> *Excerpts from this issue are available via the website of "Pratiques de Formation-Analyses".*